



T.C.
ELAZIĞ VALİLİĞİ
ELAZIĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK YAZILI SINAVI
TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF



ÖĞLEN
OTURUMU

CEVAP ANAHTARI



1) Güler yüz her şeyden evvel insana cesaret verir. Çünkü güler yüzlü insanlar her kusuru gören, affeden insanlardır. Dünyada ilk adımlarını yeni atmaya başlamış bir çocuğa herkes güler yüzle bakar. Onun her kusuru yapabileceğini ve bütün bu kusurların affedilmeye layık olduğunu önceden kabul ettiğimiz için çocuk karşısında gülümser bir yüz takınınız.

Metne göre, güler yüzlü insanların özellikleri nelerdir? (10 puan)

Metne göre güler yüzlü insanlar, her şeyden evvel insana cesaret verir. Her kusuru görüp affederler. / Güler yüzlü insanlar tüm hataları gören ve bunları bağışlayan kişilerdir.

2) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan zarfların türünü uygun bölümlere yazınız. (10 puan)

- » Ağır ağır çıkacaksın bu merdivenlerden. **Durum Zarfı**
- » Tuttuğu takımı çok seviyordu. **Miktar Zarfı**
- » Bu olaydan niçin bizim haberimiz olmadı? **Soru Zarfı**
- » Top oynamak için dışarı çıktı. **Yer - Yön Zarfı**
- » Seni yarın arayacağım. **Zaman Zarfı**

ZİYARET

Büyük annemle büyükbabamı yıllardır görmemiştim. İki yıl öncesine kadar sık sık mektuplarını alıyordum. Sonra mektupların ardı arkası kesildi. Acaba niçin? Bana çok emekleri geçmiş olan bu ihtiyarcıklar burnumda tütüyordu. Bir sabah aklıma düştü. “Gider miyim?” dedim, giderim. Hemen otobüs terminaline koştum; atladım otobüse, düştüm yola. Sıkıntılı bir yolculuktan sonra kasabaya ulaştım.

3) Yukarıdaki metinde altı çizili deyimın anlamını metinden hareketle yazınız. (10 puan)

Çok özlemek / hasret duymak

4) Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin kiplerini bulunuz, fiillerin hangi kipin anlamını verecek biçimde kullanıldığını örnekteki gibi uygun bölümlere yazınız. (15 puan)

| Cümleler | Kullanılan Kip | Kastedilen Kip |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Yarın okula gitmeden seni ararım. | geniş zaman | gelecek zaman |
| Her kış Erzurum’a gidiyorum. | şimdiki zaman | geniş zaman |
| Elbet bir gün beni anlarsın. | geniş zaman | gelecek zaman |
| M. Akif 1873’te İstanbul’da doğar. | geniş zaman | geçmiş zaman |

DÖRT MUM

Dört mum yavaşça yanıyordu. Ortam çok yumuşaktı ve konuştukları duyuluyordu.

İlki söyledi: “Ben barışım! Artık kimse benim yanık kalmamı sağlamıyor, sanıyorum söneceğim.” Alevi hızla azaldı ve bütünüyle söndü.

İkincisi söyledi: “Ben inancım! Neredeyse herkes benim artık gerekli olmadığımı düşünüyor. O nedenle daha fazla yanık kalmama hiç gerek yok.” Konuşmasını bitirdiği zaman bir rüzgâr hafifçe esti ve onu söndürdü.

Üçüncü söyledi: “Ben sevgiyim! Yanık kalmak için artık gücüm kalmadı. İnsanlar beni bir kenara bıraktı ve önemimi anlamadı. Kendilerine en yakın olanları bile sevmeyi unuttular.” Ve hiç zaman kaybetmeden söndü.

Ansızın...

Bir çocuk odaya girer ve üç mumun yanmadığını görür. “Neden yanmıyorsunuz sizin sonsuza kadar yanmanız gerekir.” Ardından dördüncü mum söyler: “Korkma ben hâlâ yanırken diğer mumları yeniden yakabiliriz.”

“Ben umudum.”

5) Yukarıda verilen metnin ana fikrini bir cümleyle yazınız. (10 puan)

Umut varsa olumsuzlukların üstesinden gelebiliriz. / Umudumuzu kaybetmeyerek istenmeyen durumları düzeltebiliriz. / Kötü şartlarda bile umudumuzu korumalıyız.

6) Hançer gibi keskin ve çiçekler gibi ince. (*Benzetme (Teşbih)*)
Yukarıdaki cümlede yapılan söz sanatının adını yanına yazınız. (10 puan)

7) Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilleri bulup yapılarına göre inceleyiniz uygun yerlere yazınız. (15 puan)

- Ödevlerimizi zamanında yapmalıyız.
- Soğukta dışarıda kalınca hasta oldu.
- Giden arabanın arkasında bakakaldı.
- Kâğıdı baştan aşağı karaladı.
- Yan odada anlatılanlara kulak kabarttı.

Basit Fiiller

yapmalıyız

Türemiş Fiiller

karaladı

Birleşik Fiiller

*hasta oldu
bakakaldı
kulak kabarttı*

8) Aşağıda serim bölümü verilen hikâye edici metnin düğüm ve çözüm bölümlerini yazım ve noktalama kurallarına uygun bir şekilde tamamlayınız. (20 puan)

.....
Okulun son günüydü. Görkem heyecanla öğretmeninin karnelerini dağıtmasını bekliyordu. Acaba karnesi nasıldı? Kalbi küt küt atıyordu. Öğretmeni sınıfın kapısında elinde karnelerle görüldü. Sırayla karnelerini verdi. Bütün dersleri çok iyiydi. Öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla vedalaştı. Koşa koşa eve geldi. Kapıyı açan annesinin boynuna atladı. Annesi karnesini inceledi. Oğluna bir daha sarıldı. Onu tebrik etti. Görkem karnesini biran önce babasına göstermek istiyordu.

Başlık: 3 Puan

Yazım ve Noktalama: 3 Puan

Serim ve Düğüm: 4 Puan

İçerik: 10 Puan

Başlık, yazdıklarının tümünü kapsayan kısa ve öz yanıtla puan verilir.

Serim bölümü verilen metnin düğüm bölümünde; serim ile kurulan bağlantılı cümlelere ve bu bölümde yer, olay, zaman, kahramanlar ayrıntılı verilir.

Çözüm bölümünde bir sonuca varılma, ders çıkarma, ana fikri verme veya metin özetleme yapılır.